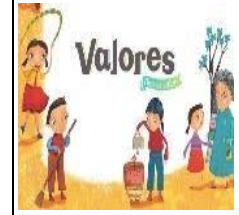




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Area:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura:	Ética y Valores Humanos
Periodo:	I	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	20 Enero	Fecha final:	30 Marzo
Docente:	Daniel Toro Ramírez		Intensidad Horaria semanal: 1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo fortalecer el valor que tengo como persona?

COMPETENCIAS:

- Explora sus sentimientos y aprende a compartirlos con sus compañeros.
- Expresa sentimientos de amor y aceptación hacia los demás.
- Se acepta como es y valora a los demás como son.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.
- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Oración • Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia • Formar parejas y compartirlas • Conversatorio a nivel grupal • Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones • TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía. 	<p>Cuaderno</p> <p>Tablero</p> <p>Colores</p> <p>Hojas de block</p> <p>Marcadores</p> <p>Fotos</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVA: Mi familia fundamenta mi autoestima a través de palabras de afirmación. • PROPOSITIVA: El colegio me brinda elementos para mi formación integral por medio de actividades lúdicas y culturales. • INTERPRETATIVA: La comunidad me acoge y me valora a través de su actitud amable.
2	PLAN DE ÁREA	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar en el cuaderno los temas, competencia, metodología, evaluación del período. • Decorar la portada del período. 	<p>Láminas</p> <p>Colbón</p>		
3	SOY IMPORTANTE Y ME GUSTA SER COMO SOY	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el valor de cada uno. • Reflexión y mensaje. • Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir sus valores, fortalezas y cualidades. 	<p>Televisor</p> <p>Portátil</p>		
4	SI SÉ QUERERME, PUEDO SER FELIZ	<ul style="list-style-type: none"> • Observar Video. https://www.youtube.com/watch?v=AxqqSa6eE8o • Reflexión grupal. • Me dibujo en una hoja de block. • Elaborar un mapa conceptual. 	<p>Videos</p> <p>Canciones</p>	Trabajo individual.	
5	ME CONOZCO, ME AMO, ME VALORO	<ul style="list-style-type: none"> • Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=zrhAHs7DFD4 • Mesa redonda sobre el amor propio. • Crear una mini cartelera con el dibujo de su propia imagen. • Elaborar la línea del tiempo con su vida. 		Revisión del cuaderno.	
6	SOY TOLERANTE	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. • Observar video. https://www.youtube.com/watch?v=hNgfr5kHg5E • Solucionar por parejas situaciones de la vida 			

		<ul style="list-style-type: none"> cotidiana. • Puesta en común. 		
7	NORMAS EN MI GRUPO	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ • Lectura situaciones tipo 1 en el manual Rosarista. • Análisis de cada una con sus consecuencias. • Socio drama de algunas situaciones que se consultaron. 		Trabajo escrito
8	ACEPTO Y RESPETO A LOS DEMÁS	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el valor de cada uno. • Reflexión y mensaje. • Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir sus valores, fortalezas y cualidades. • Entrevista a algunos compañeros. 		Cartelera de valores Trabajo en parejas
9	MI FAMILIA FOMENTA MI AUTOESTIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de fotos familiares • Descripción de los miembros de su familia. • Contar historias familiares alegres o tristes que han fortalecido mi autoestima. • Juego de roles. 		
10	EN MI COLEGIO, ME FORMAN INTEGRALMENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Sociodrama en equipos. • Juego de roles. 		

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Participación en clase y respeto por la palabra.
3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
5. Autoevaluación.
6. Trabajo en equipo.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %

ACTITUDINAL 10 %

actividad semana 4	actividad semana 5	actividad semana 7	actividad semana 8	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE
Trabajo individual	Revisión del cuaderno	Revisión del cuaderno	Cartelera de valores Trabajo en parejas				